1

Аннотация рабочей программы УД

СОО.01.08 Обществознание

по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»

разработанной преподавателем А.Ю. Цвиркуновой

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения | формирование теоретических знаний, практических навыков и умений в области обществознания |
| Место в структуре образовательной программы | дисциплина входит в общеобразовательный цикл(учебная дисциплина по выбору из обязательных предметных областей) |
| Формируемые компетенции | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения | **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**  - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;  - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;  устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;  - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества,  важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);  - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;  - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;  систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;  - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;  - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;  - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;  - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:**  - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;  - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;  - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования. |
| Содержание (*разделы, темы)* | Раздел1. Человек и общество. Начала философских и психологических знаний.  1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества  1.2. Общество как сложная система  Раздел 2. «Основы знаний о духовной культуре человека и общества»  2.1. Духовная культура личности и общества  2.2.Наука и образование в современном мире  2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духов- ной культуры  Раздел 3. Экономика  3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы  3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике  3.3. Рынок труда и безработица  3.4. Основные проблемы экономики РФ. Элементы международной экономики  Раздел 4. Социальные отношения  4.1.Социальная роль и стратификация  4.2. Социальные нормы и конфликты  4.3. Важнейшие социальные общности и группы  Раздел 5. Политика как общественное явление  5.1. Политика и власть. Государство в политической системе  5.2. Участники политического процесса  Раздел 6. Право  6.1. Правовое регулирование общественных отношений  6.2. Основы конституционного права РФ  6.3. Отрасли российского права |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства*(литература, программное обеспечение, справочные системы, материально-техническое обеспечение)* | Основная литература  1. Боголюбов Л.Н. Обществознание 10 класс. Учебник Изд. М.: Просвещение 2024г.  2.Боголюбов Л.Н. Обществознание 10 класс. Учебник Изд. М.: Просвещение 2024г. https://alleng.org/d/soc/soc45.htm  3.Боголюбов Л. Н. Обществознание 11 класс. Учебник Изд. М.: Просвещение 2024г.  4.Боголюбов Л. Н. Обществознание 11 класс. Учебник Изд. М.: Просвещение 2024г. https://alleng.org/d/soc/soc45.htm  5.Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно – научного, гуманитарного профилей: учеб.для студ.учреждений сред.проф.образования. - 8-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2025. – 528 с.  Дополнительная литература  1.Важенин А.Г. Обществознание: учебник / А.Г. Ванежин. – М., 2020  2.Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. Пособие / А.Г. Ванежин – М., 2020  3.Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл./ О.В. Кишенкова – М., 2020.  4.Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля./ О.В. Кишенкова, Т.Е. Лискова. – М., 2020.  5.Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. / А.И. Кравченко – М., 2020.  6.Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. /А.И. Кравченко – М., 2020.  7.Мушинский В.О. Обществознание. 10–11 кл./ В.О. Мушинский – М., 2020.  8.Обществознание. 10-11 кл. / под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М., 2020  9.Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник – М., 2020  10.Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2020.  11.Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2020  Интернет-ресурсы  1. http://www.ed.gov.ru - сайт Министерства образования РФ. Дата последнего обращения 25.05.2022 г.  2. http://www.edu.ru - федеральный портал «Российское образование». Дата последнего обращения 25.05.2022 г.  3. http://ps.1september.ru/ - газета «Первое сентября». Дата последнего обращения 25.05.2022 г.  4. http://www.ug.ru/ - «Учительская газета». Дата последнего обращения 25.05.2022 г.  5. http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Дата последнего обращения 25.05.2022 г.  6. http://www.fipi.ru/ - Федеральный институт педагогических измерений. Дата последнего обращения 25.05.2022 г.  7. http://nsportal.ru – социальная сеть работников образования. Дата последнего обращения 25.05.2022 г. |
| Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся (*перечисление видов и форм заданий содержащихся в ФОС)* | Написание эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций, проектных работ. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачёт |